

Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady konanej dňa 8.4.2026

Na zasadnutí pedagogickej rady boli prítomní:

Riaditeľka MŠ: Mgr. D. Tomašiová

Učiteľky MŠ: Mgr. Natália Šefčíková, Bc. M. Mikolajová, N. Medvecová

Školský špeciálny pedagóg: Mgr. D. Hlubeňová Karol'ová

Pedagogický asistent: Bc. Monika Masaryková

Program:

1. Kontrola opatrení
2. Hodnotenie účasti na online webinároch a vzdelávaniach realizovaných v rámci profesijného rozvoja.
3. Využívanie získaných vedomostí z kontinuálneho vzdelávania ich aplikácia v praxi.
4. Zápis detí do ZŠ – podmienky a čas zápisu.
5. Zápis detí do MŠ, prerokovanie a schválenie podmienok prijatia.
6. Diskusia
7. Uznesenie a záver

V úvode pedagogickej porady riaditeľka materskej školy Mgr. Darina Tomašiová privítala pedagogický zbor na porade a oboznámila ich s obsahom a priebehom porady.

1. Kontrola opatrení

Príprava a organizácia KARNEVALU

13.2.2026 – všetci pedagogickí zamestnanci

- Príprava a priebeh karnevalu prebehol v riadne stanovenom čase, všetky zadané úlohy pedagogického zboru boli splnené.

Oboznámiť zákonných zástupcov s ospravedlňovaním neprítomnosti dieťaťa v MŠ

- Triedne učiteľky - Splnené

Príprava dokumentácie a prezentácie k aktualizačnému vzdelávaniu

- Lektorky vzdelávania – Splnené, aktualizačné vzdelávanie bolo ukončené v stanovenom termíne

2. Hodnotenie účasti na online webinároch a vzdelávaniach realizovaných v rámci profesijného rozvoja

Pedagogickí zamestnanci materskej školy sa v priebehu školského roka 2025/2026 aktívne zapájali do online webinárov a aktualizačných vzdelávaní zameraných na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvoj odborných kompetencií a osobnostný rast učiteľa.

Obsah vzdelávaní bol tematicky široko zameraný najmä na:

- rozvoj predčitateľskej gramotnosti, matematických predstáv a grafomotoriky detí,
- diagnostiku školskej pripravenosti a individuálny prístup k deťom, inkluzívne vzdelávanie (deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, deti so ŠVVP, ADHD),
- rozvoj emocionálnych a sociálnych kompetencií detí,
- využívanie moderných technológií a umelej inteligencie v pedagogickej praxi,

- tvorbu edukačných materiálov a digitálnych výstupov,
- ochranu duševného zdravia pedagógov a prevenciu syndrómu vyhorenia,
- ochranu práv dieťaťa a problematiku CAN syndrómu.

Zúčastnené učiteľky hodnotili absolvované vzdelávania ako prínosné, inšpiratívne a prakticky využiteľné. Získané poznatky a zručnosti aktívne aplikujú vo výchovno-vzdelávacom procese, najmä prostredníctvom:

- zavádzania zážitkových, hravých a manipulačných aktivít,
- individuálneho prístupu k deťom s ohľadom na ich vývinové osobitosti,
- rozvoja jemnej a hrubej motoriky, grafomotorických zručností a kognitívnych schopností,
- využívania inovatívnych metód a digitálnych nástrojov,
- podpory pozitívnej klímy v triede a emocionálnej pohody detí,
- včasného rozpoznávania rizikových situácií a zabezpečenia ochrany a bezpečia detí.

Významným prínosom bolo aj vzdelávanie zamerané na problematiku CAN syndrómu, ktoré pedagogickým zamestnancom poskytlo dôležité informácie o rozpoznávaní príznakov týrania, zneužívania a zanedbávania detí. Učiteľky si prehľadali vedomosti o správnych postupoch pri podozrení na ohrozenie dieťaťa, o svojej oznamovacej povinnosti a o možnostiach spolupráce s odbornými inštitúciami. Získané poznatky prispievajú k posilneniu profesijnej istoty pedagógov a k zabezpečeniu bezpečného prostredia pre deti. Pozitívne bol hodnotený aj prínos vzdelávaní zameraných na využívanie umelej inteligencie v pedagogickej praxi, ktoré učiteľkám umožňujú efektívnejšie pripravovať edukačné materiály, šetriť čas a podporovať tvorivosť a inovatívny prístup vo vyučovaní. Osobitne pozitívne boli hodnotené vzdelávania zamerané na rozvoj grafomotoriky, matematických predstáv prostredníctvom práce s papierom a ochranu duševného zdravia pedagógov, ktoré priniesli konkrétne metodické postupy priamo využiteľné v praxi. Účasť na vzdelávaní prispela k celkovému skvalitneniu pedagogickej činnosti, k prehĺbeniu odborných kompetencií učiteľiek a k efektívnejšiemu reagovaniu na individuálne potreby detí v materskej škole.

3. Využívanie získaných vedomostí z kontinuálneho vzdelávania a ich aplikácia v praxi.

V uplynulom období sme do výchovno-vzdelávacieho procesu vo všetkých triedach našej materskej školy implementovali nové metodické postupy získané v rámci absolvovaného kontinuálneho vzdelávania. Naším spoločným cieľom bolo uplatniť moderné aktivizujúce metódy na rozvoj komunikačných kompetencií a elementárnej gramotnosti detí. Kolektívnym zavedením týchto metód sme prispeli k zjednoteniu pedagogického pôsobenia v oblasti jazyka a komunikácie. Deti preukázali vyššiu mieru aktivity pri práci s textom, zlepšenie v oblasti verbálneho prejavu a posilnenie vzťahu k čítaniu, čo vytvára kvalitný základ pre ich ďalšie vzdelávanie v základnej škole v zmysle platného ŠVP.

4. Zápis detí do ZŠ – podmienky a čas zápisu

Zápis detí do ZŠ sa bude konať 8.4.2026 o 15:00 hod.

Hlavné podmienky ZŠ :

Vek: Dieťa, ktoré do 31. augusta príslušného kalendárneho roka dovŕši 6 rokov.

Elektronická prihláška: Vyplnenie formulára na webe školy, na zsslovinky.edupage.org.

Doklady: Rodný list dieťaťa (originál + kópia), OP oboch rodičov.

Zastupovanie: Ak sa jeden rodič nemôže zúčastniť, je potrebné čestné prehlásenie, v prípade osamelého rodiča súdne rozhodnutie.

Špeciálne potreby: Ak dieťa potrebuje podporné opatrenia, priložte správu z centra poradenstva a prevencie (CPPPaP).

Školská zrelosť: V rámci zápisu môže prebiehať orientačný test školskej zrelosti.

Bližšie informácie o konkrétnom termíne pre školský rok 2026/2027 a formulár je možné nájsť priamo na stránke školy.

5. Zápis detí do MŠ, prerokovanie a schválenie podmienok prijatia

Zápis bude prebiehať od 1.5.2026 do 30.5.2026

Pedagogický zbor prerokoval podmienky prijatia detí do materskej školy v tomto znení:

Na predprimárne vzdelávanie v MŠ sa prijímajú deti v zmysle §59 ods.3 a 4 zákona č.245/2008

Z.z v znení neskorších predpisov **prednostne prijímajú:**

- deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, **t.j. deti, ktoré dosiahli 5 rokov veku do 31.augusta 2026**
- deti, ktoré dovŕšia 6 rokov veku, ale nedosiahli školskú spôsobilosť a pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní,
- deti, ktoré majú právo na prijatie na predprimárne vzdelávanie, t.j. deti, **ktoré dovŕšia 4 roky do 31.augusta 2026, (ak dovoľí kapacita materskej školy)**
- deti, ktoré majú právo na prijatie na predprimárne vzdelávanie , t.j. deti, **ktoré dovŕšia 3 roky do 31.augusta 2026, (ak dovoľí kapacita materskej školy)**
- deti, ktorých súrodenci už navštevujú MŠ.

V tomto školskom roku sa zmenil systém podávania prihlášok do MŠ – v elektronickej podobe. Aktuálne systém ešte nefunguje ale riaditeľka materskej školy bude sledovať spustenie a oboznámi zákonných zástupcov prostredníctvom webovej stránky materskej školy o jej spustení a o možnom podávaní elektronických prihlášok.

6. Diskusia

V diskusii sa pedagogický zbor dohodol o priebehu blížiacich sa aktivít. Riaditeľka MŠ zdôraznila potrebu samoštúdia a objavovania inovatívnych metód vo výchovno – vzdelávacom procese a aktualizáciu školského zákona 321/2025.

7. Uznesenie na záver

1. Pokračovanie vo vzdelávaní pedagogického zboru – **všetci PZ**
2. Oboznámenie rodičov o spustení podávania elektronických prihlášok prostredníctvom sociálnej siete Materskej školy – **riaditeľka materskej školy**
3. Aplikovanie získaných vedomostí a zručností zo vzdelávania do praxe – **všetci**

Zapisovateľ: _____

Overil: _____

Prítomní: _____
