

Zápisnica zo zasadnutia RŠ pri MŠ v Slovinkách konaného dňa 31.03.2026

Miesto konania: MŠ Slovinky

Program zasadnutia:

1. Otvorenie
2. Kontrola prijatých uznesení
3. Výročná správa RŠ
4. Plán zasadnutí rady školy
5. Informácia o činnosti materskej školy za predchádzajúce obdobie
6. Informácia o aktivitách MŠ
7. Rôzne – diskusia
8. Návrh na uznesenie
9. Záver

Prítomní: Bc. Gabriela Kopnická, Mgr. Darina Tomašiová, Mgr. Lucia Sabová, Mgr. Jana Minčeffová, Bc. Mária Mikolajová, Alena Sedmáková.

Priebeh zasadnutia:

1. Zasadnutie otvorila a prítomných členov privítala predsedníčka Rady školy p. Kopnická. Skonštatovala, že zasadnutie je uznášania schopné.
2. Bc. Kopnická previedla kontrolu prijatých uznesení.
3. Rada školy prerokovala výročnú správu o činnosti školy, vzala ju na vedomie a schválila ju.
4. Predsedníčka rady školy predniesla Plán zasadnutí rady školy na rok 2026. RŠ plán zasadnutí jednoglasne schválila. Plán práce bol upravený vzhľadom na skutočnosť, že materská škola nemá právnu subjektivitu, a preto nie je povinná vypracovávať správu o hospodárení ani rozpočet. Tieto dokumenty zabezpečuje a predkladá zriaďovateľovi ekonómka obce.
5. Mgr. Tomašiová informovala RŠ o činnosti MŠ za obdobie september 2025 – marec 2026. V školskom roku 2025/2026 sa MŠ zamerala na komplexný rozvoj detí prostredníctvom aktivít podporujúcich ich sociálny, emocionálny, poznávací, pohybový a kultúrny rozvoj. Deti sa zapájali do množstva interaktívnych, tvorivých a environmentálnych podujatí, ktoré ich motivovali k učeniu hrou, spolupráci a objavovaniu okolia. Riaditeľka zhodnotila úroveň detí za prvý polrok. Do materskej školy nastúpilo celkom 41 detí. Väčšina detí zvládla adaptáciu bez

väčších problémov, u niektorých pretrvávajú drobné adaptačné ťažkosti. Priemerná dochádzka sa pohybovala medzi 11 až 16 deťmi podľa mesiaca. Trieda zahŕňa deti s rôznymi špeciálnymi potrebami. Grafomotorika je rozvíjaná cez kreslenie, strihanie a precvičovanie správneho držania ceruzky a farbičiek, pričom niektoré deti potrebujú pravidelný dohľad a cielený nácvik. V matematických aktivitách deti spoznávajú geometrické tvary, farby, číselný rad a základné matematické poznatky hravou formou, čo podporuje logické myslenie a pozorovanie. V oblasti Človek a príroda sa deti učia spoznávať základné prírodovedné poznatky hravou formou – rozlišujú ročné obdobia, základné živé organizmy, stromy, zvieratá a ich prostredie. Zároveň sa rozvíjajú jednoduché experimentálne a pozorovacie schopnosti, deti sú vedené k zvedavosti a k objavovaniu okolia.

V oblasti Človek a spoločnosť sa deti učia spolupracovať, dodržiavať pravidlá spoločnej hry a rešpektovať druhých. Rozvíjajú sociálne zručnosti, schopnosť empatie, komunikácie a sebaregulácie, pričom sa podporuje ich emocionálny rozvoj a zodpovedný prístup k spoločným aktivitám.

V oblasti umenia a hudby deti rozvíjajú kreativitu prostredníctvom rôznych výtvarných techník, hudobno-pohybových hier, rytmických cvičení, spevu a hry na hudobné nástroje.

Pohyb a zdravie sú podporované pravidelnými cvičeniami, hrami a pobytom vonku, pričom deti získavajú návyky sebaobsluhy a hygieny. Praktické a manipulačné činnosti rozvíjajú hrubú a jemnú motoriku, pracovné návyky, samostatnosť a zodpovedný prístup k materiálom a spoločnej práci. Mgr. Tomašiová ďalej informovala o projektoch a súťažiach, do ktorých sa MŠ zapojila:

- Deti sa aktívne zapájajú do školských projektov a aktivít, vrátane výtvarných súťaží a rôznych tematických projektov. Deti sa aktívne zapojili do školských projektov a boli úspešné vo dvoch výtvarných súťažiach a jednej literárnej súťaži.
- **Medzitriedne súťaže:** Zapojenie detí do prednesu poézie („Básnička odo mňa“), tvorivých aktivít a športových súťaží.
- **Spolupráca so ZŠ:** Otvorené hodiny pre predškolákov („Som zvedavý na školu“) a vedecké pokusy v rámci projektu „Hokus pokus v ZŠ“.

Projekty

- MŠ sa zapája aj do vypracovania rôznych výziev a grantov. V jednom z projektov bola úspešná a získala dotáciu vo výške 2 600 € na vybavenie interiéru a pomôcok pre multisenzorickú miestnosť. Tento priestor bude slúžiť nielen deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), ale aj deťom, ktoré vyžadujú podporné opatrenia.

- Okrem toho sme vypracovali ďalšie štyri výzvy, v ktorých sme tentoraz neboli úspešní.
- Zapojili sme sa do pilotného programu **Skríning štvorročných detí**, ktorý poskytuje rodičom a pedagógom spätnú väzbu o vývine detí a odporúčania na jeho podporu, s cieľom zabezpečiť harmonický a zdravý rozvoj počas dochádzky v materskej škole.

Rada školy pozitívne hodnotí aj informácie o multisenzorickej miestnosti „Dotykové nebo“.

V spolupráci so starostkou obce a sociálnym podnikom sa zrekonštruovali a premenili pivničné priestory MŠ na multisenzorickú miestnosť „Dotykové nebo“. Priestor bol vybavený podlahovým kúrením, novou elektroinštaláciou, modernou podlahou a dverami, čím vzniklo bezpečné a podnetné prostredie pre rozvoj zmyslového vnímania, koncentrácie, motoriky, komunikácie a sociálnych zručností detí.

V miestnosti bude pracovať školská špeciálna pedagogička, ktorá poskytne odborné vedenie a pripraví programy prispôbené individuálnym potrebám detí, vrátane tých so ŠVVP. Miestnosť podporí inkluzívny prístup a umožní všetkým deťom bezpečne objavovať, učiť sa a rozvíjať svoje schopnosti. Miestnosť „Dotykové nebo“ bude slúžiť ako priestor pre relaxáciu, stimuláciu zmyslov a rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností detí.

6. Riaditeľka ďalej informovala RŠ o aktivitách MŠ. Aktivity realizované v období od septembra do marca vychádzali z pripraveného plánu práce a boli v súlade so školským vzdelávacím programom. Ich cieľom bolo podporovať všestranný rozvoj detí, vrátane sociálnych, emocionálnych, pohybových a tvorivých kompetencií. Každodenné činnosti, projekty a súťaže boli navrhnuté tak, aby deti získavali nové skúsenosti, rozvíjali samostatnosť, spoluprácu a zodpovedný prístup k práci.

Všetky aktivity sú súčasťou komplexného výchovno-vzdelávacieho procesu, podporujú rozvoj osobnosti detí, rozvíjajú kreativitu, spoluprácu, environmentálne povedomie a úctu k tradíciám. Rodičia a komunita sa aktívne zapájajú do podujatí, čím sa posilňuje spolupráca medzi rodinou a školou.

7. V diskusii riaditeľka informovala prítomných o aktivitách, ktoré sa pripravujú v budúcom období. Medzi hlavné podujatia patrí Deň otvorených dverí, počas ktorého sa pripraví program a darčeky pre nové deti a predstaví sa nová multisenzorická miestnosť. Riaditeľka ďalej informovala o plánoch na skrášlenie exteriéru materskej školy formou brigády, počas ktorej sa zveľadí záhrada. V piatok 10. apríla sa deti vyberú na obecný úrad, kde budú pozorovať proces tkania v krajčírskych dielni. V pondelok 13. apríla budú deti v spolupráci s Komunitným centrom a jeho staršími klientmi sadiť stromy, kríky a priesady získané prostredníctvom projektu. Riaditeľka zároveň informovala o pripravovaných aktivitách v nasledujúcich mesiacoch. V apríli sa uskutoční vystúpenie pre novorodencov v obci, beseda s

lesníkom a v rámci tematického týždňa pri príležitosti Dňa Zeme aj interaktívne divadelné predstavenie „Škodlivá slamka“. V máji sa pripravuje vystúpenie pre mamičky a taktiež pre obec. Dňa 29. mája sa uskutoční podujatie „Sadíme my máje“, zamerané na udržiavanie ľudových tradícií. Súčasťou programu bude aj vystúpenie pána Gaľu, ktorý priblíži ľudovú tvorbu Šariša. Pri príležitosti Dňa detí sú naplánované rôzne aktivity na každý deň ako: skákacie hrady, jazda na poníkovi, p. Sakmár nám predstaví hudobné nástroje, a ukončíme do cestou okolo sveta prostredníctvom vystúpenia Babysittingu z Košíc a opäť skákacími hradmi. Na konci školského roka sa uskutoční tradičná pyžamová párty a rozlúčka s predškolákmi. Tohtoročný výlet bude smerovať do Levoče, kde deti navštívia špecializované múzeum a absolvujú „Žabiú cestu“. Autobusová doprava je už zabezpečená.

8. Rada školy prijala uznesenia:

1. RŠ ukladá predsedníčke Bc. Kopnickej, aby predniesla na obecnom zastupiteľstve problém s parkovaním pred MŠ. Nepretržité blokovanie parkoviska pred MŠ súkromnými vozidlami obyvateľky bývajúcej v tesnej blízkosti MŠ, sťažuje ranné aj poobedné parkovanie rodičom pri príchode a odchode detí. Navyše sa majiteľka vozidiel hrubo správala aj k rodičom.

2. RŠ berie na vedomie informácie o činnosti a aktivitách MŠ.

3. RŠ berie na vedomie a schvaľuje výročnú správu a plán zasadnutí RŠ.

9. V závere predsedníčka RŠ poďakovala prítomným členom a kladne zhodnotila spoluprácu v predchádzajúcom roku. Zvlášť kladne zhodnotila spoluprácu s p.riaditeľkou Tomašovou, ktorá je maximálne nápomocná pri jednotlivých zasadnutiach rady školy.

Priložené dokumenty:

1.Príloha č.1: Správa na zasadnutie RŠ pri Materskej škole Slovinky.

2.Príloha č.2: Prezenčná listina

3.Príloha č.:3:Výročná správa o činnosti Rady školy pri MŠ Slovinky za rok 2025

4.Príloha č.:4: Plán zasadnutí Rady školy pri Materskej škole Slovinky na rok 2026.

V Slovinkách dňa: 31.03.2026

Vypracovala : Mgr. Minčeffová
Overovateľ: